

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.09 Практическая грамматика второго иностранного  
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филол. наук, Доцент, Штейнгарт Л.М.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на немецком языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора учащихся.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование представления о морфологическом и синтаксическом строе немецкого языка;
- формирование навыков и умений, необходимых для построения грамматически правильных устных и письменных высказываний на немецком языке;
- формирование навыков владения структурными и коммуникативными типами предложений, грамматическими конструкциями на рецептивном и продуктивном уровнях;
- формирование у студентов заинтересованности в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений дисциплины.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	различия между родным и немецким языками в области грамматики. идентифицировать грамматические нормы немецкого языка. рецептивными навыками и умениями на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в практической коммуникативной деятельности.
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	коммуникативно приемлемые стиль и грамматические средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. оформлять высказывание на немецком языке грамматически корректно в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами литературного языка. навыками устного и письменного общения на немецком языке в соответствии с грамматическими нормами, необходимыми в практической коммуникативной деятельности

ПК-4.3: Владеет основными	особенности основных дискурсивных способов
дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	достижения коммуникативных целей высказывания. использовать данные особенности высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. навыками применения грамматических средств реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста и моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Немецкий.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Имя существительное</b>									
	1. Имя существительное: род имён существительных; склонение имён существительных; образование множественного числа имён существительных.			10					
	2. Имя существительное							8	
<b>2. Глагол: временные формы</b>									
	1. Глагол: образование и употребление временных форм глагола: настоящее время, прошедшее время, будущее время.			10					
	2. Глагол: временные формы							8	
<b>3. Предлоги</b>									
	1. Предлоги: предлоги с дательным падежом, предлоги с винительным падежом, предлоги с родительным падежом. Предлоги места. Предлоги времени.			8					
	2. Предлоги							10	
<b>4. Местоимение</b>									

1. Местоимение: образование и склонение личных и притяжательных местоимений.			8					
2. Местоимение							10	
<b>5. Глагол: страдательный залог</b>								
1. Глагол: страдательный залог: образование и употребление.			8					
2. Глагол: страдательный залог							16	
<b>6. Синтаксис</b>								
1. Синтаксис: Сложносочиненное предложение и сочинительные союзы: und, oder, aber, denn, sondern; сложноподчиненное предложение с придаточным причины: weil, da; сложноподчиненное предложение с придаточным цели: damit, um ... zu; сложноподчиненное предложение с придаточным времени: wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis, seit, seitdem; сложноподчиненное предложение с придаточным условия: wenn, falls, sofern, sonst; сложноподчиненное предложение с относительным придаточным: относительные местоимения: «der, die, das» oder «welcher, welche, welches» и «wer, was»; сложноподчиненное предложение с придаточным дополнения: dass, ob; сложноподчиненное предложение с придаточным уступки: obwohl, obgleich, obschon; сложноподчиненное предложение с придаточным следствия: so dass, so ..., dass; сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения: wie, als, je ... desto.			28					
2. Синтаксис							20	
Всего			72				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" вузов(Минск: Вышэйшая школа).
2. Попова Я. В., Штейнгарт Л. М. Практическая грамматика немецкого языка: практикум [для студентов высших учебных заведений] (Красноярск: СФУ).
3. Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache(S. 1: Hueber Verlag).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
- 2.
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.